Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новобачатская средняя общеобразовательная школа»

(полное наименование образовательной организации)

(МБОУ «Новобачатская СОШ»)

(краткое наименование)

Колчегошева Валентина Ильинична

Подписано цифровой подписью: Колчегошева Валентина Ильинична
DN: c=RU, st=Кемеровская область, l=Белово, title=Директор, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "НОВОБАЧАТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", 1.2.643.100.3=120B303631373435373532363 9, 1.2.643.3.131.1.1=120C343233313030373934313934, email=nbsch1@yandex.ru, givenName=Валентина Ильинична, sn=Колчегошева, cn=Колчегошева Валентина Ильинична
Дата: 2023.08.30 21:01:10 +07'00'

Отчет о результатах самообследования за 2023 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новобачатская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Колчегошева Валентина Ильинична
Адрес организации	652650, РФ, Кемеровская обл, Беловский р-н, с. Новобачаты, ул. Советская, 21б
Телефон, факс	8(38452) 52-449
Адрес электронной почты	nbsch1@yandex.ru
Адрес сайта	https://nbsch2016.kuz-edu.ru/
Учредитель	Муниципальное образование Беловский муниципальный округ Кемеровской области - Кузбасса
Лицензия	бессрочная лицензия № 16055 от 17 мая 2016 года на право осуществления образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых
Свидетельство о государственной аккредитации	№3284 от 24.10.2016 срок действия до 19.03.2025

В процессе самообследования школы за 2023 год была проведена оценка системы управления качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, организации учебного процесса, оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, функционирования внутренней системы оценки качества образования на основе анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.
Основным предметом деятельности школы является реализация образовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования.

II. Оценка образовательной деятельности

Основным предметом деятельности школы является реализация образовательных программ: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых

В работе с обучающимися школа руководствуется Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования Кемеровской области, Управления образования администрации Беловского муниципального округа, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

На 29.12.2023 года в школе обучалось 160 обучающихся: 1-4 классы-62 чел, 5-9 классы-91 чел, 10-11 классы-7 чел.

Анализ успеваемости за последние 3 года показал снижение качественной успеваемости в 1 полугодии 2021-2022 учебного года:

	2020-2021 уч. года	2021-2022 уч. года	2022-2023 уч. года	1 полугодие 2023-2024 уч. года
Абсолютная успеваемость	100%	99%	100%	
Качественная успеваемость	43,8%	40%	44%	

Общая и качественная успеваемость по классам по итогам 1 полугодия 2023-2024 учебного года составила:

класс	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**
% абсолютной успеваемости										
% качественной успеваемости										

Результаты ГИА

В 2023 году к государственной итоговой аттестации было допущено 11 выпускников (100%). Проходили государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена 1 выпускник (100%). По итогам обучения в 2023 году награждена золотой медалью «Отличник Кузбасса» 1 выпускница медалью «За особые успехи в учении» (в 2022 году награжденных нет; ; в 2021 году золотой медалью «За особые успехи в учении» награжден 1 выпускник школы; в 2019 и 2020 году награжденных нет; в 2018 году золотыми медалями «За особые успехи в учении» два выпускника школы; в 2017 году 1 выпускница награждена серебряной медалью, в 2016 году золотыми медалями награждены 2 выпускницы)

Динамика количества выбора предметов на ЕГЭ по сравнению с прошлым учебным годом стабильная, учащиеся сдавали экзамен по 4 предметам. Средний тестовый балл составил: по русскому языку -91 балла (выше районного, областного, российского показателя); по математике (базовый уровень) – 4, по литературе – 77 баллов (выше районного, областного, российского показателя); по обществознанию- 67 баллов (выше районного, областного показателя). Анализ среднего балла по ЕГЭ по сравнению с прошлым учебным годом показывает положительную динамику по всем предметам. Наилучший балл выпускница показала по учебным предметам: «Литература»-77б; «русский язык»-91 б.

Средний балл по школе (по всем предметам) составил -78 (в 2021 – 54,6; в 2020- 56,8; в 2019 году-60,2; в 2018 -55,97), что выше среднего балла по району.

Анализ сдачи ЕГЭ по абсолютной успеваемости показал, что 100% выпускников преодолели минимальный порог по всем предметам.

По итогам прохождения государственной итоговой аттестации получили аттестаты о среднем общем образовании на 01.09.2023 -1 выпускник (100%).

В соответствии с Приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2023 году» все обучающиеся 9 класса сдавали экзамен в форме ОГЭ по русскому языку, математике и двум предметам на выбор.

Абсолютная успеваемость при сдаче экзаменов в форме ОГЭ составила 100% по всем учебным предметам.

Качественная успеваемость по предметам составила: математика – 35,7%, подтвердили годовые оценки 62,3% выпускников, выше годовой оценки– 21,4%, получили ниже годовой- 14,3 %; по русскому языку -35,7%, подтвердили годовые оценки 71,5% выпускников, получили выше годовой – 7,1%, ниже годовой –21,4%; по информатике – 8,3%; по обществознанию, физике, химии – 0%; по географии, биологии – 100%.

Аттестаты об основном общем образовании получили 14 (100%) обучающихся.

Дополнительное образование

В школе создана система сотрудничества с ДЮКФП, ДДТ, спортивно-оздоровительным центром "Досуг", СДК, сельской библиотекой, музыкальной школой (ДШИ). Учащиеся школы занимаются в различных кружках и секциях других культурных и спортивных учреждений. На базе школы в рамках внеурочной деятельности созданы 83 кружка для учащихся 1-11 классов. С сентября 2021 года на базе школы работает центр образования «Точка роста».

Общая внеурочная занятость детей составляет 100%, что соответствует показателям предыдущего года. При этом более 100 учащихся посещают более 4 кружков.

Воспитательная работа

Воспитательную деятельность в школе осуществляют заместитель директора по воспитательной работе, 11 классных руководителей. Проведен педагогический совет, связанный с проблемами воспитательной работы «Новые технологии в воспитательной работе» в августе 2023года. Регулярно осуществлялись консультации для учителей по воспитательной работе. На совещаниях классных руководителей изучались нормативные документы, обсуждались подготовка, и осуществлялся анализ проведенных мероприятий. Проводились собеседования с классными руководителями по вопросам планирования, итогам работы за полугодие, итогам работы за год. Регулярно осуществлялись консультации для учителей по воспитательной работе.

В школе создана детская организация «Молодежь 21 века», которая осуществляет деятельность по разным направлениям, отдавая приоритет волонтерской и патриотической деятельности. В целом работу Детской организации «Молодежь 21 века» можно признать удовлетворительной.

В работе с семьёй педагоги школы опираются на положительный опыт семейного воспитания, всемерно его распространяют, используют в воспитательном процессе. В практике школы используются массовые, групповые и индивидуальные формы и методы работы с родителями. Школьные родительские собрания были проведены согласно плану работы школы. В сентябре 2023 года, прошло общешкольное родительское собрание «Семья и школа - взгляд в одном направлении». Здесь родителей знакомили с нормативными документами, с основными направлениями, задачами и итогами ее работы. Были проведены и классные родительские собрания. На них обсуждались задачи учебно-воспитательной работы класса, планирование воспитательной работы в классе, намечались пути наиболее тесного сотрудничества семьи и школы, подводились итоги работы.

При всём многообразии проводимых учебно – воспитательных мероприятий в школе есть постоянная проблема детей девиантного поведения. 1 (1%) учащийся состоит на учете в ПДН, 1 (1%) учащийся проживают в семьях, находящихся в социально опасном

положении, 17 (12%) детей воспитываются в малообеспеченных семьях; 30(22%) детей из многодетных семей. Согласно совместному плану работы МБОУ «Новобачатская СОШ» с комиссией по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Новобачатского сельского поселения ведётся большая работа с неблагополучными семьями. Основное внимание педагоги школы уделяют детям из малообеспеченных семей, «группы риска», опекаемым. Классные руководители быстро реагируют на постоянно возникающие проблемы с такими детьми, тесно сотрудничая с психологом, инспектором по ПДН; постоянно держат в поле зрения учащихся склонных к правонарушениям, и детей из неблагополучных семей. Усилиями педагогов данный контингент учащихся активно привлекается к участию во всех классных и школьных мероприятиях, к занятиям в кружках и секциях. Внеурочная занятость детей, состоящих на учёте в ПДН составляет – 100%.

По результатам диагностики уровня удовлетворенности школьной жизнью средний балл по школе составил – 4,4, что соответствует хорошему уровню и равен показателю предыдущего года. Диагностика развития классных коллективов составила 3,9 балла, что соответствует среднему уровню и равен показателю предыдущего года. Средний уровень удовлетворенности родителей по школе –93%, что соответствует среднему уровню и равен показателю предыдущего года. Уровень воспитанности средний по школе -4,4 балла, что соответствует хорошему уровню и равен показателю предыдущего года. Исходя из анализа уровня воспитанности учащихся в 2022-2023 учебном году во всех классах самым низким является показатель и трудовое воспитание (3,6).

Трудоустройство выпускников 2023 года

9 класса- 2 человека (14%) продолжают обучение в 10 классе, 12 человек (86%) продолжат обучение в учреждениях СПО.

11 класс – 1 человек (100%) продолжит обучение в Вузе.

III. Система управления организацией

Управление МБОУ «Новобачатская СОШ» осуществляется в соответствии Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления направлена на обеспечение участникам образовательных отношений условий для:

• развития;

• роста профессионального мастерства;

• проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Формами самоуправления являются Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива школы.

Управляющий совет представляет интересы всех участников образовательных отношений: родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития школы, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы.

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор,

обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

Совет ученического самоуправления планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Курирует работу Совета заместитель директора по ВР. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с Советом ученического самоуправления школы. Направляет работу детей классный руководитель.

В школе функционируют следующие структурные подразделения:

• Методический совет ;

• Предметные методические объединения;

• МО классных руководителей;

• Временные творческие и проблемные группы;

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию образовательно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования. Все положения об органах государственно-общественного самоуправления, основные локальные акты, отчёт по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию ВШК. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. ВШК призван в конечном счете повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- Сформированность УУД у обучающихся;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Ведение школьной документации;
- Реализация учебного плана;
- Организация начала учебного года;
- Работа по подготовке к экзаменам;
- Организация питания;
- Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- Организация работы по сохранению контингента;
- Посещаемость учебных занятий;
- Организация внеурочной деятельности;
- Состояние школьного здания;
- Готовность школы к зимнему периоду. Соблюдение температурного режима.

Контроль за состоянием хозяйственной деятельности, за качеством работы обслуживающего персонала имеет системный открытый характер. Указанные вопросы рассматривались на совещании при директоре. В результате проверок школы различными инстанциями замечаний по нарушению финансовой и хозяйственной деятельности не было.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков. Кроме этого, ВШК является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом ОВП через проведение уроков взаимопосещений учителями, методических недель, анкетирования участников образовательного процесса. При проведении ВШК используется механизм делегирования полномочий.

Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности.

IV. Оценка кадрового состава

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%. Педагогический коллектив школы обладает достаточным профессиональным потенциалом для работы в современных условиях. В составе педагогического коллектива работает 15 учителей, из них 1 учитель — внешний совместитель (русский язык 9-11 класс). Имеют высшее образование - 12ч.(87%) педагогов. Почетных работников -3 . Педагогический стаж работников до 3 лет – 1(7%), от 3 до 5 лет – 1(20%), от 5 до 10 лет – 3ч (20 %), от 10 до 15 лет – 3(20%) человек, свыше 20 лет – 7ч (47%). Пенсионный возраст – 3 чел.(20 %).

Педагоги имеющие высшую категорию 6ч (40%), первую – 4ч(27%), не имеет категории – 5ч (33%), из них 2 педагога подал заявление на первую КК.

V. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	133
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	47
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	81
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	91 балл
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильной)	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на	человек (процент)	0 человек/0%

ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике (базовой), от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек/ 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 человек/100%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	133 человека/ 100%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: − регионального уровня	человек (процент)	57человек/33/%
− федерального уровня		89 учащихся (67%)
− международного уровня		7 учащихся (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 человека/2%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек/ 0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с	человек	133 человека/

применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек/0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: – с высшим образованием	человек	15 человек 11 человек/73%
– высшим педагогическим образованием		7 человек/47%
– средним профессиональным образованием		4 человек/27%
– средним профессиональным педагогическим образованием		4 человек/27%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: – с высшей	человек (процент)	9 человек/60% 6 человек/40%
– первой		4 человек/ 27%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет	человек (процент)	1 человек/7%
– больше 30 лет		5 человек/33%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	1 чел /7%
– от 55 лет		5 человек/33%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 человек/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 человек/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,21 единиц

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28,5 единиц
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да да
− медиатеки		да
− средств сканирования и распознавания текста		да
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
− системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	133/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	15,2 кв. м